



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6034-20/2016/40

Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in petega odstavka 51. r člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; v nadaljnjem besedilu: ZViS) v zadevi podaljšanja akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Kozmetologija« in študijskega programa druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« Fakultete za farmacijo Univerze v Ljubljani, na zahtevo Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, na svoji 104. seji 15. 9. 2016 sprejel naslednjo

ODLOČBO

- 1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podaljša akreditacijo univerzitetnemu študijskemu programu prve stopnje »Kozmetologija« in študijskemu programu druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« Fakultete za farmacijo Univerze v Ljubljani, za sedem let.*
- 2. Stroški v tem postopku so breme agencije.*

Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa rektor prof. dr. Ivan Svetlik, Kongresni trg 12, Ljubljana (v nadaljevanju: vlagatelj) je Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 9. 6. 2015 posredovala vlogo za podaljšanje akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Kozmetologija«, 30. 9. 2015 pa vlogo za podaljšanje akreditacije študijskega programa druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« Fakultete za farmacijo

Univerzitetni študijski program prve stopnje »Kozmetologija« Fakultete za farmacijo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL FFA) traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS, nima modulov in smeri. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje zdravstvo (72), po KLASIUS-P v področje Farmacija in lekarništvo (7279 - drugo), po klasifikaciji Frascati na področje medicinskih ved, po SOK se program uvršča v raven 7, po EOK v raven 6 in po EOVK v raven 1. Strokovni naslov diplomanta je diplomirani/-a kozmetolog/-inja (UN), z okrajšavo dipl. kozmet. (UN).

Študijski program druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« UL FFA traja dve leti in je ovrednoten s 120 ECTS, nima smeri oziroma modulov. Študijski program je po ISCED uvrščen v področje zdravstvo (72), po KLASIUS-P v področje medicina (7219 - drugo), po klasifikaciji Frascati na področje medicinskih ved, po SOK se program uvršča v raven 8, po





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

EOK v raven 7 in po EOVK v raven 2. Strokovni naslov diplomanta je magister/-ica laboratorijske biomedicine, z okrajšavo mag. lab. biomed.

Svet agencije je za izvedbo zunanje evalvacije imenoval skupino strokovnjakov v sestavi:izr. prof. dr. Nadja Plazar, prof. dr. sc. Tihana Žanić Grubišić in Erazem Bohinc. Skupina strokovnjakov je dne 21. 6. 2016 pripravila evalvacijsko poročilo in ga posredovala vlagatelju. Ta je dne 22. 7. 2016 podal nanj pripombe, skupina strokovnjakov pa je na osnovi prejetih pripomb dne 2. 8. 2016 pripravila končno evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je evalvacijsko poročilo pripravila na podlagi samoevalvacijskega poročila vlagatelja, prejete dokumentacije in opravljenega obiska visokošolskega zavoda. Iz evalvacijskega poročila izhaja, da ima UL FFA zelo stabilno kadrovske strukturo, ki ji omogoča kakovostno izvedbo študijskih programov in uspešno vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo. Razmisliti je potrebno o dolgoročni kadrovske politiki, ki bi učiteljem omogočala manjšo pedagoško obremenitev in jim dala priložnost za večje vključevanje v raziskovalno delo. V univerzitetni študijski program »Kozmetologija« je UL FFA študente prvič vpisala v študijskem letu 2010/2011, diplomanti – diplomirani kozmetologi (UN) so širši strokovni javnosti, tudi večini možnih zaposlovalcev, dokaj neznan, zato bo morala fakulteta razviti sistem promoviranja poklica in s tem povečanja zaposlitvenih možnosti. Študijski program druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« se je začel izvajati v študijskem letu 2009/2010, vendar je študijsko področje z dodiplomskim študijem strokovno, kadrovske in raziskovalno že dobro vpeljano. Študijski program bi veljalo temeljito pregledati, opustiti nepotrebno ponavljanje snovi, dati poudarek laboratorijskim vajam in po možnosti tudi praksi. Prav tako bo treba poiskati možnosti večje zaposljivosti magistrorv laboratorijske biomedicine na njihovi izobrazbi primernih delovnih mestih. Kljub ugotovljenim priložnostim za izboljšanje pa iz končnega evalvacijskega poročila izhaja, da univerzitetni študijski program prve stopnje Kozmetologija in študijski program druge stopnje Laboratorijska biomedicina v celoti izpolnjujeta merila za podaljšanje akreditacije.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena ZViS, določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Drugi odstavek 32. člena ZViS določa, da mora univerza oziroma samostojni visokošolski zavod študijski program akreditirati pri agenciji, in sicer najmanj vsakih sedem let.

ZViS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Merila za akreditacijo v točki E. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Področja presoje študijskega programa v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa določa 22. člen Meril za akreditacijo, in sicer: vpetost v okolje (23. člen), delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7 do 10. točka), kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka), študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka), materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka), zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen), organizacija in izvedba izobraževanja.

Svet agencije je vlogo vlagatelja obravnaval na svoji 104. seji. Svet agencije na podlagi samoevalvacijskega poročila, končnega evalvacijskega poročila (in prejetih pripomb vlagatelja na evalvacijsko poročilo) ter ostale dokumentacije ugotavlja, da je na področju organizacije in izvedbe študijskega programa razvidno, da se študijski program Kozmetologija izvaja v skladu z akreditiranim stanjem. Na podlagi samoevalvacijskih izsledkov je bil študijski program večkrat spremenjen in dopolnjen (manjše spremembe in spremembe obveznih sestavin, kot npr. vpisni pogoji, sprememba števila kreditnih točk pri predmetih Osnove dermatologije in Instrumentalna analiza v kozmetologiji), skupno število kontaktnih ur pri posameznem predmetu se ni spreminjalo. Prehodnost na univerzitetnem študijskem programu »Kozmetologija« je zelo visoka, kar se pripisuje tudi motiviranim in zavzetim študentom. Približno polovica študentov, ki uspešno zaključi študijski program nadaljuje študij na UL FFA (druga stopnja Laboratorijska biomedicina oziroma Industrijska farmacija), približno polovica pa se zaposli oziroma išče zaposlitev. UL FFA ne vodi evidenc o zaposljivosti svojih diplomantov, večino podatkov si pridobijo v neposrednih stikih z zunanjimi deležniki, pri čemer pa je ozaveščenost o tem profilu diplomantov pri delodajalcih nizka. Kadrovska struktura na programu je stabilna, metode poučevanja so osredotočene predvsem na frontalno obliko predavanj, vaje pa potekajo v manjših skupinah v sodobnih in dobro opremljenih laboratorijih. Študijska literatura je bila večkrat posodobljena in je na voljo študentom v zadostnem številu za nemoten študij.

Svet agencije se strinja z ugotovitvami skupine strokovnjakov in sledi njenim ugotovitvam v prepoznanih prednostih na študijskem programu Kozmetologije, ki se kažejo v zelo motiviranih študentih; dobri organizaciji in izvedbi študijskega programa; vpeljavi sistematične identifikacije in odpravljanja pomanjkljivosti študijskega programa; neposrednem prenosu znanja, pridobljenega z raziskovanjem, v študijsko dejavnost (vsi učitelji so aktivni raziskovalci).

Priložnosti za izboljšanje pa na študijskem programu »Kozmetologija« prepozna v: možnostih uvedbe prakse v realnem okolju (program ne vsebuje praktičnega izobraževanja), ki se lahko ponudi v obliki izbirnega predmeta; razširitvi nabora izbirnih predmetov na specifične (za kozmetologijo) izbirne predmete; povečanju prepoznavnosti študijskega programa in profila diplomanta med delodajalci; povečanju povezovanja z javnimi inštitucijami, zasebnim sektorjem in proizvajalci ter zastopniki kozmetike; okrepitvi raziskovanja na področju študijskega programa; okrepitvi sodelovanja s tujimi inštitucijami na področju ter vključevanju tujih strokovnjakov iz prakse; prilagoditvi vsebine predmeta Strokovna angleščina vsebini študijskega programa.

Študijski program druge stopnje »Laboratorijska biomedicina« se izvaja v skladu z akreditiranim stanjem. V obdobju zadnje akreditacije se je večkrat spreminjal na osnovi samoevalvacijskih izsledkov (zamenjava predmetov po posameznih semestrih, sprememba predmetnika, sprememba metod poučevanja). Svet agencije ugotavlja, da so diplomanti





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

omenjenega študijskega programa sposobni odgovoriti na potrebe trga, vendar pa je prepoznavnost profila diplomanta še vedno na nizki stopnji. Prehodnost v višji letnik je visoka, vse magistrske naloge, ki jih opravljajo študenti pa so raziskovalne. Raziskovalno delo lahko študenti izvedejo v dobro opremljenih laboratorijih na sami fakulteti ali v laboratorijih bodočih delodajalcev (10 – 20% vseh nalog predlagajo delodajalci).

Prednosti študijskega programa se kažejo v zelo motiviranih študentih, dobro organiziranem študiju, pretoku znanja, pridobljenega z raziskovanjem, v študijsko dejavnost ter v vključevanju študentov v raziskovalne projekte njihovih mentorjev.

V priložnostih za izboljšanje svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in izpostavlja: proučitev učnih načrtov posameznih izbirnih predmetov in vaj ter opustitev ponavljanja vsebin z vsebinami na 1. stopnji; za študente, ki prihajajo iz drugih področij oziroma visokošolskih zavodov naj se organizira dodatno izobraževanje; analiziranje vzrokov za zvezno zniževanje prehodnosti; predlog za povečanje deleža vaj oziroma uvedba praktičnega usposabljanja; povečanje prepoznavnosti profila diplomanta in poklica, saj se večina diplomantov zaposluje na delovnih mestih predvidenih za diplomante prve stopnje laboratorijske biomedicine; večje vključevanje domačih in tujih priznanih strokovnjakov iz prakse.

V skladu s 23. členom Merila za akreditacijo (vpetost v okolje) svet agencije ugotavlja, je UL FFA vodilna raziskovalna institucija na področju farmacije, laboratorijske biomedicine in kozmetologije v Sloveniji, ki se uspešno vključuje v slovenski, srednjeevropski in evropski prostor. V sodelovanju z domačimi in tujimi izobraževalnimi, zdravstvenimi institucijami ter farmacevtsko industrijo prispeva k razvoju znanja na svojem področju delovanja ter skrbi za uspešen prenos znanja in izkušenj v študijski proces. V okviru UL FFA deluje tudi Laboratorij za molekularno diagnostiko, ki ima status medicinskega laboratorija in dovoljenje za delo, ki ga je izdalo Ministrstvo za zdravje. Na ta način se omogoča vsem učiteljem na študijskem programu Laboratorijska biomedicina možnost direktnega prenosa rezultatov znanstvenega dela v klinično prakso in diagnostiko, kar prispeva tudi k višji kakovosti izvajanja študijskega programa in povezovanju UL FFA z zdravstvenimi institucijami v državi. Po drugi strani pa fakulteta zelo dobro sodeluje tudi s proizvajalci in distributerji kozmetike ter drugimi možnimi zaposlovalci in sooblikovalci profila diplomantov študijskega programa Kozmetologije. V okviru študijskega programa so sklenjene pogodbe o izvedbi praktičnega dela raziskovanja v okviru magistrskih nalog z različnimi znanstvenimi institucijami (UKC Ljubljana, UKC Maribor, KOPA Golnik, Onkološki inštitut Ljubljana ter splošnimi bolnišnicami v Sloveniji). UL FFA ima sklenjene tudi pogodbe za izvedbo praktičnega dela zaključnih del na študijskem programu Kozmetologije s proizvajalci in distributerji kozmetike (Ilirija, L'oreal).

Svet agencije v prepoznanih prednostih sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov ter izpostavlja: UL FFA je uspešna znanstveno raziskovalna fakulteta, ki je vpeta v številne raziskovalne projekte, vsi učitelji pa so hkrati tudi raziskovalci; UL FFA ima široko mrežo povezav, ki omogočajo učiteljem, raziskovalcem in študentom sodelovanje na področju raziskovanja in izobraževanja (tudi mobilnost); dobro sodelovanje UL FFA z zdravstvenimi institucijami in gospodarstvom omogoča študentom študijskega programa druge stopnje Laboratorijska biomedicina opravljanje raziskovalnega dela magistrskega dela tudi izven fakultete; učitelji redno objavljajo raziskovalne rezultate v znanstvenih in drugih publikacijah, spoznanja pa vključujejo v pedagoški proces in mentorstvo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje pa vidi v: sistematičnem spremljanju zaposlitvenih možnosti magistrov Laboratorijske biomedicine in diplomantov študijskega programa prve stopnje Kozmetologija (ter temu prilagoditi vpisna mesta); razvijanju raziskovalnega področja kozmetologije; okrepitvi prizadevanja za izboljšanje mobilnosti na študijskem programu »Kozmetologije«; pripravi načrta za sistematično promocijo profilov diplomantov in vsebin obeh študijskih programov.

V skladu s 24. členom (4., 5., 7. do 10. točka) Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da UL FFA deluje v skladu z jasno določenimi izobraževalnimi, znanstveno raziskovalnimi in strokovnimi cilji. Organiziranost in delovanje zavoda sta transparentno opredeljena v notranjih aktih ter vključujeta vse relevantne (notranje) deležnike. Uspešnost delovanja in organiziranosti se preverja v postopkih samoevalvacije in je natančneje opisano v samoevalvacijskem poročilu. UL FFA izkazuje uspešno znanstveno raziskovalno in strokovno delo tudi z objavami v priznanih znanstvenih in strokovnih publikacijah, s prijavi patentov ter uspešno citiranostjo (4.644 čistih citatov). Znanstveno in raziskovalno delo na UL FFA poteka v štirih programskih skupinah, 21 projektih financiranih preko ARRS, evropskih projektih, s sodelovanjem z gospodarstvom, bilateralnih projektih in drugih projektih EU.

Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in prednosti vidi v tem, da je UL FFA izrazito raziskovalno usmerjena izobraževalna fakulteta, kjer so vsi pedagogi tudi raziskovalci, s čimer je omogočen prenos znanja iz raziskav v študijski proces ter v dobri podpori referata za študijske zadeve in drugih strokovnih služb.

V priložnostih za izboljšanje svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov, in sicer vidi priložnosti v vzpostavitvi celovitega sistema spremljanja zaposljivosti diplomantov obeh študijskih programov ter čimprejšnja vzpostavitev ALUMNI kluba.

V skladu s 25. členom (kadri) Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da ima UL FFA ustrezno število in kakovost visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in strokovnih sodelavcev za uspešno in nemoteno izvajanje obeh presojanih študijskih programov. UL FFA na znanstveno raziskovalne projekte zaposluje tudi mlade raziskovalce. Število pedagoških in nepedagoških delavcev, ki sodelujejo pri obeh študijskih programih je primerno, vsi zaposleni pa se (po potrebi) tudi dodatno izobražujejo.

Prednosti so razvidne predvsem v tem, da UL FFA: zaposluje vrhunsko mednarodno uveljavljene visokošolske učitelje in raziskovalce; pri izboru za delovno mesto učiteljev in sodelavcev vsi kandidati poleg zahtevanih zakonskih pogojev opravljajo tudi psihološki test (za fakulteto te storitve izvajajo zunanji izvajalci); zagotavlja dobro organizirane strokovne službe, še posebej referat za študentske zadeve.

Priložnosti za izboljšanje svet agencije vidi predvsem v : ustrezni dolgoročni kadrovski politiki, ki naj bi obstoječim učiteljem in asistentom mogočila zmanjšanje njihove pedagoške





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

obremenitve; sistematičnem in pedagoškem izobraževanju učiteljev in visokošolskih sodelavcev.

V skladu s 26. členom Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da so študenti obeh presojanih študijskih programov motivirani in zadovoljni z organizacijo in izvedbo študija ter razmerami in storitvami, ki jih študentom nudi UL FFA. Zadovoljstvo je razvidno tudi na z učitelji in visokoškolskimi sodelavci, materialnimi razmerami in njihovim vključevanjem v različne projekte. Komunikacija z vodstvom ter sodelovanje v organih upravljanja UL FFA je ustrezno, kar študentom omogoča enakopravno sodelovanje pri odločanju in upravljanju. Seznanjeni so s samoevalvacijskimi izsledki ter ukrepi za izboljšanje pedagoškega dela učiteljev. Organiziranje študentov na UL FFA je na visokem nivoju, študentom je na voljo veliko obštudijskih dejavnosti in dogodkov. Na UL FFA poleg ŠS in študentske organizacije FFA deluje tudi Društvo študentov farmacije Slovenije ter Študentska sekcija slovenskega farmacevtskega društva. Za študente presojanih študijskih programov so organizirani tudi strokovni večeri. Tutorstvo je na UL FFA organizirano, vendar deluje predvsem za študente farmacije, medtem ko je za študente presojanih študijskih programov slabše organizirano in deluje predvsem na neformalen način. Zelo dobro je organiziran sistem demonstratorstva, kar študentom nudi priložnost za vključevanje v raziskovanje na fakulteti.

Sveta agencije v svojih ugotovitvah sledi skupini strokovnjakov in prednosti vidi v zelo razvidnih možnostih, da se študenti lahko vključujejo v raziskovalne projekte ter v zelo dobro razvitem sistemu demonstratorstva.

Priložnosti za izboljšanje pa vidi predvsem v: izboljšanju tutorskega sistema za študente presojanih študijskih programov (tudi za tuje študente) ter v njegovi intenzivnejši promociji; okrepitvi področja mednarodnih izmenjav (sklenitev več sporazumov o sodelovanju na področju obeh študijskih programov); vključevanju študentov v pedagoške konference visokošolskih učiteljev; vključitvi predstavnikov ŠS v (za študente relevantne) seje Kolegija dekana; večjem številu gostujočih predavanj strokovnjakov iz prakse (tako domačih kot tujih).

V skladu z 27. členom Meril za akreditacijo svet agencije ugotavlja, da ima UL FFA v lasti ustrezne prostore za nemoteno organiziranje in izvajanje študijskega procesa. Povečanje števila študentov in uvedba izbirnosti v vse študijske programe (v zadnjih letih) se sicer odražata tudi na prostorski stiski in posledično na urnikih, vendar pa so obstoječi prostori zelo dobro opremljeni (s sodobno IKT), študentom je zagotovljen tudi dostop do brezžičnega internetnega omrežja Eduroam. Vsi laboratoriji so opremljeni s sodobno raziskovalno opremo, ki omogoča raziskovalcem, učiteljem in študentom vseh treh stopenj kakovostno izvedbo zaključnih nalog, laboratorijskih vaj ter strokovnemu in raziskovalnemu delu. Raziskovalna oprema se posodoblja in nabava sledi razvoju področja.

Knjižnica zagotavlja obvezno in dopolnilno literaturo študijskih predmetov v dovolj velikem številu izvodov, s katerih lahko študenti dostopajo do številnih znanstvenih baz podatkov. Urejen je tudi oddaljen dostop do baz podatkov za zaposlene in študente.

Prednosti vidi v kakovostni in sodobni pedagoški in raziskovalni laboratorijski opremi za nemoteno izvajanje izobraževalne, raziskovalne in strokovne dejavnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem študiju

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje svet agencije vidi v dolgoročni ureditvi prostorske problematike, saj razkropljenost prostorov na različnih lokacijah UL FFA ovira pri nadaljnjem razvoju.

V skladu z 28. členom Meril za akreditacijo (zagotavljanje kakovosti) svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in ugotavlja, da ima UL FFA uspešno delujočo Komisijo za kakovost. Predstavniki te komisije je prisoten (brez glasovalske pravice) na sejah Senata UL FFA ter na sejah Kolegija dekana. Študenti so v postopke samoevalvacije vključeni predvsem skozi izpolnjevanje anketnih vprašalnikov, dejavni pa so tudi pri pisanju dela poročila, ki se nanaša na aktivnosti študentov. Kljub omejenemu dosegu, pa so študenti prepričani, da se raven kulture kakovosti na zavodu iz leta v leto povečuje. Svet agencije sledi ugotovitvam skupine strokovnjakov in kot primer dobre prakse izpostavlja letno srečanje skrbnice študijskega programa druge stopnje Laboratorijska biomedicina s študenti tega programa, kjer se v odprtem dialogu pogovorijo o prednostih in pomanjkljivostih programa ter predlagajo spremembe v vsebini in izvajanju.

Prednosti so razvidne v: motiviranih in predanih članih Komisije za kakovost UL FFA; samoiniciativnosti nekaterih učiteljev, ki izvajajo lastne ankete o zadovoljstvu študentov; zaključeni zanki kakovosti; organizaciji letnega srečanja (ob koncu študijskega leta) na programu Laboratorijska biomedicina, na katerem sodelujejo učitelji in sodelavci omenjenega programa ter študenti, da bi identificirali in odpravili vsebinske in izvedbene pomanjkljivosti.

Priložnosti za izboljšanje svet agencije vidi v: predstavitvi izsledkov samoevalvacije (Komisija za kakovost UL FFA) vsem deležnikom s ciljem nadgradnje in krepitve kulture kakovosti; predlogu za uvedbo lastnih anket o zadovoljstvu, ki bi bile specifične za potrebe študijskih programov UL FFA; objavi ključnih informacij o delovanju Komisije za kakovost UL FFA; razširitvi članstva v komisiji za kakovost predstavniki zunanjih deležnikov in s predstavnikom nepedagoških delavcev (vključevanje anket o zadovoljstvu nepedagoških delavcev fakultete); samostojni objavi dela samoevalvacijskega poročila, ki se nanaša na raziskovanje in izobraževanje, kar bi prispevalo k boljši preglednosti; organizaciji razgovorov (ob koncu študijskega leta) med učitelji, sodelavci in študenti posameznih študijskih programov, na katerih bi lahko skupaj identificirali prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje ter tako predlagali spremembe študijskega programa; omogočanju oddaje anonimnih predlogov za izboljšanje Komisiji za kakovost UL FFA (nabiralnik za predloge).

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVis in Merila, za podaljšanje akreditacije študijskih programov, saj izkazuje: nadgrajene, formalizirane in javno dostopne strateške dokumente, postopke in ukrepe; stabilno kadrovske strukturo in njen razvoj; stalno povezovanje in sodelovanje kadrov, študentov in drugih deležnikov z okoljem; ustrezne materialne razmere in vložke, ki zagotavljajo kakovostno izvajanje presojanih študijskih programov prve in druge stopnje ter zagotavljajo njihov nadaljnji razvoj; stalno zbiranje in analiziranje podatkov, ki so pomembni za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter s tem povezanih podpornih aktivnosti; organiziranje javnega dostopa do informacij o rezultatih izvajanja študijskih programov, učnih izidih ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih dosežkih zaposlenih; redne predstavitve in organiziranje razprav o samoevalvacijskih poročilih in drugih dokumentiranih ugotovitvah samoevalvacije v vseh organih upravljanja; spremljanje in ugotavljanje napak ter pomanjkljivosti pri izvajanju presojanih študijskih programov v procesu samoevalvacije ter njihovo odpravljanje v procesu razvoja teh programov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

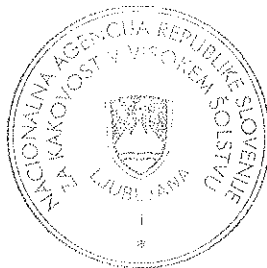
Svet agencije je zato skladno s petim odstavkom 51. r člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 4.878,74 EUR bruto, in sicer 4.200,00 EUR bruto avtorski honorarji in 294,91 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil:
Klemen Šubic
Področni podsekretar



dr. Andreja Kocijančič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

– Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, SI-1000 Ljubljana, osebna vročitev.

